



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائى – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول – **الأسبوع الخامس**

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الفصل
.....

الاسم
.....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة :-

١. يعد الشعير والزعفران من النباتات الطبيعية التي استخدمها المصريون القدماء ()
٢. تندل العمالب والذئاب بالقرب من الوادي والدلتا ()
٣. اشجار الجميز أحد النباتات الطبيعية في الصحراء الشرقية ()

السؤال الثاني: ضع خط تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١. ينمون نبات الحلفا والبوص في
(شمال سيناء - الوادي والدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية)
٢. تقع محمية نبق في محافظة
(شمال سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - جنوب سيناء)
٣. حيوان بري مهدد بالانقراض في مصر
(الجمل - الفيل - الغزال - الثعلب) .

السؤال الثالث : اكتب تفسيرا واحدا:-

١. تنوع النباتات الطبيعية في مصر ؟
٢. اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية ؟

السؤال الرابع : أكمل ما ياتي:-

١. تخصصت بردية إيبرس في مجال
٢. ينمو التين الشوكي والصبار في

الصف الخامس الابتدائى - الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الخامس - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدى

الواجب

.....
الفصل

.....
الاسم

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة :-

- () ١. اليريق من الحيوانات التي تعيش في البيئة الزراعية
- () ٢. تنتشر أشجار التين والزيتون في وادى النيل
- () ٣. التلوث من الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط فيما يلى :-

١. تعد أشجار الجميز من أشهر النباتات الطبيعية في البيئة الصحراء
٢. أحد الحيوانات التي تعيش في الصحراء وتتميز بتحمل الجفاف والحرارة الباردة
٣. تقع محمية جبل علبة في محافظة شمال سيناء

السؤال الثالث :-

١. ما المقصود بالتنوع البيولوجي؟

٢. بم تفسر: أهمية النباتات الطبيعية في مصر؟

الصف الخامس الابتدائى - الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الخامس - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدى

التقييم الأسبوعي

.....الفصل

.....الاسم

المجموعة الأولى

- ١- حدد نتيجة واحدة ترتب على: ندرة المياه في الصحراء .
- ٢- بم تفسر: أهمية النباتات الطبيعية ؟
- ٣- ما المقصود بال محميات الطبيعية ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة التالية: (عرف المصريون القدماء خصائص الكثير من النباتات الطبيعية)
- ٥- قارن بين النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية وعلى ساحل البحر المتوسط

المجموعة الثانية

- ١- حدد نتيجة واحدة ترتب على: تعرض النبات الطبيعي للكثير من الأخطار.
- ٢- بم تفسر أهمية المحميات الطبيعية ؟
- ٣- ما المقصود بالنبات الطبيعي ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة التالية: (تعمل الدولة على حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية).
- ٥- ما العلاقة بين: النباتات الطبيعية والثروة الحيوانية ؟

المجموعة الثالثة

- ١- حدد نتيجة واحدة ترتب على: تعرض الحيوانات البرية للكثير من الأخطار.
- ٢- بم تفسر: إزالة النباتات الطبيعية ؟
- ٣- ما المقصود بالتنوع البيولوجي ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة التالية: (استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في الوصفات الطبية)
- ٥- قارن بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية من حيث الحيوانات البرية.